

План основных мероприятий в рамках реализации проекта «Школа ответственного родительства»

1.1.4	<p>I КЛАСС</p> <p>Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс, или вновь за школьной партой Цель: ознакомить родителей с психолого-педагогическими особенностями развития детей младшего школьного возраста, предложить практические рекомендации.</p> <p>Тема 2. Формирование личности в младшем школьном возрасте Цель: ознакомить родительский коллектив с особенностями формирования личности и отдельных личностных качеств ребенка в младшем школьном возрасте.</p> <p>Тема 3. Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть Цель: ознакомить родителей с трудностями периода адаптации детей к школе в первый год обучения, предложить практические советы по их устранению.</p> <p>Тема 4. Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника Цель: определить понятие «здоровый образ жизни» и его влияние на развитие и воспитание ребенка; предложить рекомендации по организации здорового образа жизни ребенка.</p> <p>Тема 5. Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе Цель: обозначить проблемы детей в учебе; дать рекомендации по организации помощи ребенку в учебе.</p> <p>Тема 6. Игра и труд в жизни младшего школьника Цель: определить место и значение игры и труда в жизни</p>	1 класс В течение года	Классные руководители образовательных учреждений	Текущее финансирование, местный бюджет Статья 211
-------	---	---------------------------	--	--

	<p>младшего школьника; предложить рекомендации по организации игровой и трудовой деятельности ребенка младшего школьного возраста.</p> <p>Тема 7. Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника</p> <p>Цель: предложить родителям практические рекомендации по воспитанию нравственных привычек и культуры поведения детей.</p> <p>Тема 8. Увлекаемость и увлеченность детей младшего школьного возраста</p> <p>Цель: ознакомить родительский коллектив с возрастными особенностями первоклассников и способствовать формированию представления о возможности существования увлеченности и увлекаемости в этом возрастном периоде.</p> <p>Тема 9. Воспитание ребенка в эру хай-тека (ранняя профилактика экранной зависимости).</p> <p>Цель: выявить позитивное и негативное влияние телевидения, компьютерных технологий на развитие детей младшего школьного возраста.</p>			
1.1.5	<p>II КЛАСС</p> <p>Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во II класс</p> <p>Цель: ознакомить родителей с особенностями развития детей – учеников второго класса, предложить практические рекомендации по воспитанию детей данного возраста.</p> <p>Тема 2. Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста</p> <p>Цель: предложить рекомендации родителям по выявлению и развитию индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Тема 3. Место детства в становлении личности. Ребенок</p>	2 класс В течение года	Классные руководители образовательных учреждений	Текущее финансирование, местный бюджет Статья 211

	<p>– субъект детства Цель: определить значение и важность детства для развития ребенка как личности.</p> <p>Тема 4. Самооценка младшего школьника Цель: предложить родителям способы формирования у младшего школьника адекватной самооценки.</p> <p>Тема 5. Общение родителей с детьми младшего школьного возраста Цель: привлечь внимание родителей к важности доверительного общения с ребенком; предложить рекомендации по организации общения с ребенком.</p> <p>Тема 6. Воспитание коллективизма в начальной школе Цель: определить роль коллектива в жизни младшего школьника; предложить рекомендации по включению ребенка в коллектив сверстников.</p> <p>Тема 7. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения Цель: предложить информацию о направлениях сохранения здоровья школьника; дать рекомендации по воспитанию здорового ребенка.</p> <p>Тема 8. Детская агрессивность и ее причины Цель: обсудить с родителями причины детской агрессии, ее влияние на поведение ребенка; сформировать у родителей понимание проблемы детской агрессии и путей ее преодоления.</p> <p>Тема 9. Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста Цель: определить место и значение семейных традиций в жизни ребенка; предложить практические рекомендации по формированию семейных традиций.</p>			
1.1.6	III КЛАСС	3 класс	Классные	Текущее

	<p>Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в III класс Цель: ознакомить родителей с особенностями развития учащихся третьего класса.</p> <p>Тема 2. Самосознание и образ «Я» младшего школьника Цель: предложить родительскому коллективу способы формирования самосознания и образа «Я» детей младшего школьного возраста.</p> <p>Тема 3. Секретный мир наших детей, или ребенок и улица Цель: определить роль сверстников, друзей в развитии личности ребенка младшего школьного возраста; предложить рекомендации родителям по организации отношений с друзьями ребенка.</p> <p>Тема 4. Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против Цель: определить оптимальные методы воспитания ребенка в семье.</p> <p>Тема 5. Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали Цель: выявить ошибки семейного воспитания; предложить пути их предупреждения, устранения.</p> <p>Тема 6. Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение Цель: познакомить родителей с возможными формами организации семейного досуга.</p> <p>Тема 7. Страхи детей и пути их преодоления Цель: выявить причины страха детей младшего школьного возраста; предложить пути их преодоления.</p>	В течение года	руководители образовательных учреждений	финансирование, местный бюджет Статья 211
1.1.7	IV КЛАСС	4 класс	Классные	Текущее

	<p>Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в IV класс Цель: ознакомить родителей с особенностями развития учащихся четвертого класса; определить стратегию поведения родителей.</p> <p>Тема 2. Организация свободного времени детей младшего школьного возраста Цель: проанализировать возможные формы организации свободного времени детей, совместного отдыха родителей и детей.</p> <p>Тема 4. Ребенок среди сверстников Цель: дать представление о роли коллектива в жизни ребенка; предложить рекомендации по развитию коллективизма у ребенка.</p> <p>Тема 5. Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя Цель: определить значение диалога в становлении субъектной позиции ребенка; предложить рекомендации родительскому коллективу по организации диалога с ребенком младшего школьного возраста.</p> <p>Тема 6. Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения Цель: оценить развитие самостоятельности учащихся; дать рекомендации родителям по развитию у детей самостоятельности.</p> <p>Тема 7. «Прощай, начальная школа» Цель: подведение итогов обучения в начальной школе.</p>	В течение года	руководители образовательных учреждений	финансирование, местный бюджет Статья 211
1.1.8	<p>V КЛАСС</p> <p>Тема 1. Возрастные особенности подростка Цель: ознакомить родителей с психофизиологическими особенностями детей 11-12 лет; рассмотреть влияние родителей на формирование «Образа Я» подростка.</p>	5 класс В течение года	Классные руководители образовательных учреждений	Текущее финансирование, местный бюджет Статья 211

Тема 2. Развитие внимания и памяти школьника

Цель: ознакомить родителей с проблемой развития внимания подростков; рассмотреть основные процессы памяти.

Тема 3. Особенности темперамента школьника-подростка

Цель: обсудить с родителями особенности темперамента школьника; рассмотреть различные типы темперамента учащихся класса.

Тема 4. Мотив как регулятор поведения

Цель: ознакомить родителей с проблемой формирования мотивации подростка; рассмотреть влияние мотивации на успешность обучения школьника.

Тема 5. Формирование самосознания подростка

Цель: ознакомить родителей с особенностями самосознания школьника; рассмотреть влияние семьи на формирование самосознания школьника.

Тема 6. Социализация ребенка в семье

Цель: дать родителям представление о социализации подростка; рассмотреть влияние семьи на особенности социализации школьника-подростка.

Тема 7. Ценности современного подростка

Цель: обсудить проблему ценностей современной семьи; определить роль семьи в формировании ценностей подростка. ценности современной семьи и их влияние на развитие детей.

Тема 8. Здоровый ребенок – здоровое общество

Цель: определить значение семьи в формировании здоровья школьника, здорового образа жизни подростка.

Тема 9. Конвенция ООН «О правах ребенка»

Цель: ознакомить родителей с правами несовершеннолетних

	(Конвенция «О правах ребенка»); способствовать формированию правовой культуры, общечеловеческих ценностей, воспитанию уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости.			
1.1.9	<p>VI КЛАСС</p> <p>Тема 1. Формирование воли шестиклассника Цель: познакомить родителей с особенностями формирования воли шестиклассника.</p> <p>Тема 2. Воспитание характера школьника Цель: ознакомить родителей с проблемами воспитания характера школьника-подростка.</p> <p>Тема 3. Самооценка школьника-подростка Цель: рассмотреть с родителями проблему формирования самооценки подростка.</p> <p>Тема 4. Взаимодействие с тревожными детьми Цель: дать первичное представление об особенностях работы с категорией «тревожных детей»; познакомить родителей с приемами и методами работы с детьми, испытывающими чувство тревоги.</p> <p>Тема 5. Ориентация школьников на ценности семьи Цель: определить роль семьи в формировании ценностных ориентаций школьников.</p> <p>Тема 6. Нравственное развитие школьников Цель: обсудить с родителями проблемы нравственного развития школьников; определить роль семьи в нравственном развитии подростка.</p> <p>Тема 7. Проблемное поведение подростков Цель: ознакомить родителей с проблемным поведением подростков; определить роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p>	6 класс В течение года	Классные руководители образовательных учреждений	Текущее финансирование, местный бюджет Статья 211

	<p>Тема 8. Общение в семье Цель: ознакомить родителей с проблемой общения в семье.</p> <p>Тема 9. Детское общественное объединение Цель: ознакомить родителей с привлекательностью создания детских общественных объединений, участия в них самих детей.</p>			
1.1.10	<p>VII КЛАСС</p> <p>Тема 1. Воспитание детей в семье Цель: обсудить проблемы особенностей воспитания подростка в семье.</p> <p>Тема 2. Социализация личности Цель: ознакомить родителей с проблемами социализации подростков и обсудить их.</p> <p>Тема 3. Межличностное общение подростков Цель: изучить психолого-педагогические особенности межличностного общения детей подросткового возраста.</p> <p>Тема 4. Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка Цель: обсудить проблему агрессивного поведения подростка.</p> <p>Тема 5. Проблемное поведение подростка Цель: обсудить проблему отношения в поведении подростка и найти пути ее решения.</p> <p>Тема 6. Ориентация подростка на социально значимые ценности Цель: определить роль семьи в формировании общечеловеческих ценностей подростков.</p> <p>Тема 7. Эстетическое воспитание подростка Цель: обсудить проблему эстетического развития подростка и определить роль родителей в нем.</p>	7 класс В течение года	Классные руководители образовательных учреждений	Текущее финансирование, местный бюджет Статья 211

	<p>Тема 8. Право, ребенок и его окружение Цель: ознакомить родителей с основным правовым статусом ребенка в семье, его особенностями.</p>			
1.1.11	<p>VIII КЛАСС</p> <p>Тема 1. Духовные ценности семьи Цель: рассмотреть духовные ценности современной семьи и обсудить с родителями пути формирования духовных ценностей подростка.</p> <p>Тема 2. Конфликты и пути их решения Цель: ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов и определить пути решения конфликтных ситуаций.</p> <p>Тема 3. Содружество школы и семьи Цель: обсудить с родителями пути организации содружества и сотрудничества семьи и школы.</p> <p>Тема 4. Детско-родительские отношения Цель: обсудить с родителями типы отношений, складывающихся между ними и детьми.</p> <p>Тема 5. Воспитание толерантности подростка Цель: ознакомить родителей с проблемой формирования толерантного подростка.</p> <p>Тема 6. Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения Цель: ознакомить родителей с особенностями суицидного поведения подростков; обсудить основные направления работы по предупреждению суицида.</p> <p>Тема 7. Общение родителей с детьми Цель: стимулировать полноценное общение родителей с их детьми.</p>	<p>8 класс В течение года</p>	<p>Классные руководители образовательных учреждений</p>	<p>Текущее финансирование, местный бюджет Статья 211</p>
1.1.12	<p>IX КЛАСС</p> <p>Тема 1. Культура общения подростка</p>	<p>9 класс В течение</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Текущее финансирование,</p>

	<p>Цель: обсудить проблему воспитания культуры общения подростка; определить роль семьи в воспитании культуры общения.</p> <p>Тема 2. Путь к согласию, или как разрешить конфликт Цель: ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов; дать рекомендации по преодолению конфликтов с детьми.</p> <p>подростков и родителей. Пути разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Тема 3. Патриотическое воспитание школьников Цель: определить значение семьи в патриотическом воспитании подростков.</p> <p>Тема 4. Развитие эстетической культуры подростков Цель: обсудить проблему эстетического развития подростка и определить роль родителей в нем.</p> <p>Тема 5. Мотив как регулятор поведения Цель: ознакомить родителей с проблемой формирования мотивации подростка; рассмотреть влияние мотивации на успешность обучения школьника.</p> <p>Тема 6. Ориентация школьников на ценности семьи Цель: определить роль семьи в формировании ценностных ориентаций школьников.</p> <p>Тема 7. Ребенок и полиция Цель: ознакомить родителей с путями взаимодействия с полицией.</p>	года	образовательных учреждений	местный бюджет Статья 211
1.1.13	<p>X КЛАСС</p> <p>Тема 1. Психологические особенности развития личности старшеклассника Цель: ознакомить родителей с психологическими особенностями личности старшеклассника.</p>	10 класс В течение года	Классные руководители образовательных учреждений	Текущее финансирование, местный бюджет Статья 211

	<p>Тема 2. Ценностные ориентиры современных старшекласников Цель: ознакомить родителей с ценностными ориентирами современных старшекласников и способами их развития. отношений современных старшекласников в ситуации взросления.</p> <p>Тема 3. Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника Цель: помочь родителям осознать ведущую роль семьи в жизни старшего школьника.</p> <p>Тема 4. Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшекласников Цель: обеспечить родительское сопровождение жизненного и профессионального самоопределения старшекласника.</p> <p>Тема 5. Стили и методы воспитания старшекласника в семье Цель: ознакомить родителей с различными моделями воспитания старшекласника в семье.</p>			
1.1.14	<p>XI КЛАСС</p> <p>Тема 1. Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию Цель: обеспечить акцентирование внимания родителей на конструктивном восприятии стресса.</p> <p>Тема 2. Как помочь ребёнку пережить «безответную любовь» Цель: подготовить родителей к позитивному отношению к юношеской любви своих взрослеющих детей.</p> <p>Тема 3. Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ Цель: подготовить родителей к психологическому</p>	11 класс В течение года	Классные руководители образовательных учреждений	Текущее финансирование, местный бюджет Статья 211

<p>сопровождению детей-выпускников в период проведения ЕГЭ.</p> <p>Тема 4. Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассника</p> <p>Цель: обеспечить родительское сопровождение жизненного и профессионального самоопределения старшеклассника.</p> <p>Тема 5. Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма</p> <p>Цель: включить родителей в воспитание гражданственности и патриотизма.</p> <p>Тема 6. Её величество Женщина. В семье – старшеклассница</p> <p>Цель: актуализировать интеллектуально-ролевой потенциал матери и обеспечить ее ролевое влияние на дочь как будущую мать и жену.</p> <p>Тема 7. Мужественность. В семье – старшеклассник</p> <p>Цель: актуализировать интеллектуально-ролевой потенциал отца и обеспечить его ролевое влияние на сына как будущего мужа и отца.</p> <p>Тема 8. Воспитание семьянина: сущность и основные направления</p> <p>Цель: актуализировать ответственность родителей за воспитание культуры семейных отношений у детей.</p>			
---	--	--	--